

"Draghetto Elliot and his adventures"

Anno Scolastico: 2017/2018
Responsabile: Francesca Baroni

DESCRIZIONE LABORATORIO

Il laboratorio di lingua inglese non ha come scopo l'acquisizione di una competenza linguistica, bensì si propone di aiutare il bambino a sviluppare una intrinseca curiosità nei confronti della lingua straniera, oggi più che mai facente parte della quotidianità. Attraverso il gioco il bambino si avvicinerà con naturalezza all'inglese, sperimentando situazioni linguistiche vicine a lui.

OBIETTIVI

- Rendere il bambino consapevole dell'esistenza di differenti popoli e culture;
- Sollecitare interesse verso l'apprendimento della lingua straniera;
- Permettere al bambino di comunicare con una lingua diversa dalla propria;
- "LISTENING": ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli;
- "COMPREHENSION": comprendere il significato globale di una storia, di vocaboli, di brevi espressioni;
- Memorizzare il vocabolario utilizzando una pronuncia corretta;
- Intuire il significato di parole tramite la drammatizzazione dell'insegnante;
- Imparare canzoni e filastrocche;
- Formulare semplici domande e risposte.

METODOLOGIA

Il gioco sarà lo strumento principe per proporre le diverse attività, quali: drammatizzazioni, giochi strutturati, giochi motori, realizzazione di lavoretti. Questi ultimi saranno raccolti in un portfolio, che verrà consegnato ad ogni bambino ed alle relative famiglie alla fine dell'anno scolastico per verificare e conservare il percorso di crescita fatto. L'insegnante si avvarrà dell'utilizzo di un burattino, che impersonerà un personaggio in grado di comunicare esclusivamente in inglese; ciò contribuirà a creare un alone di mistero, al fine di catturare l'attenzione degli utenti e sottolineare il carattere "magico" della lingua straniera, lingua che consente di parlare con tutti i bambini del mondo.

- **Perché il burattino?** Il burattino costituisce un gioco sociale senza connotazioni di genere, è poliglotta per sua stessa natura, in quanto incarna linguaggi universali e trasversali a tutti le culture, prestandosi così a vari contesti.

Sin dai primi giorni verrà creata una routine: questo servirà a dare sicurezza ai bambini, li aiuterà a memorizzare il vocabolario e fungerà da rituale magico. In particolare, ogni volta ci sarà il *circle time*, momento iniziale durante il quale ci si darà il buongiorno cantando una canzone in lingua e verranno fatte ai bambini domande riguardanti il tempo atmosferico, con l'ausilio di un cartellone.

PROGRAMMAZIONE

Draghetto Elliot è un vivace drago amico di tutti. Viene dal Regno Unito, un Paese un po' lontano dall'Italia e vuole accompagnare i bambini alla scoperta della sua lingua, attraverso mille avventure. Il personaggio verrà fatto conoscere tramite esperienze d'interazione verbale tra i bambini e l'insegnante, in situazioni di gioco condotte in inglese. Verranno affrontate tematiche facenti parte della quotidianità di ogni bambino, in linea anche con il progetto pensato dalle insegnanti di sezione, così da creare un filo conduttore; le strutture linguistiche saranno, naturalmente, adattate all'età prescolare dei bambini coinvolti.

SETTEMBRE

Tema: la cultura del Regno Unito

Storia: "Once upon a time, there was a queen..."

Attività: presentazione del Regno Unito e della sua cultura attraverso una storia; realizzazione double decker bus

Materiale utilizzato: cartoncino, pennarelli, bastoncini

Tema: saluti e presentazione di se stessi

Canzone: "The Hello Song"

Attività: canti, giochi di ruolo

Materiale utilizzato: materiale presente in classe

OTTOBRE

Tema: il tempo atmosferico

Attività: realizzazione cartellone "attacca e stacca"

Materiale utilizzato: cartellone, flash-cards, velcro

Tema: gli animali

Canzone: "Animal Sounds Song"

Attività: canti

Materiale utilizzato: flash-cards, materiale presente in classe

*** Halloween: canzone "Itsy Bitsy Spider" e realizzazione lavoretto**

NOVEMBRE

Tema: i colori

Canzone: "Little Chameleon changes its colour"

Attività: scheda didattica "My favourite colour is..."

Materiale utilizzato: libro, pennarelli

Tema: i numeri da 1 a 5

Canzone: "Five Little Monkeys"

Attività: canti

Materiale utilizzato: pc

DICEMBRE

Tema: i numeri da 5 a 10

Canzone: "All Together Now" - Beatles

Attività: canti

Materiale utilizzato: pc

Tema: Santa Claus is coming to town!

Canzone: "Jingle Bells"

Attività: realizzazione lavoretto (decorazione per albero di Natale e biglietto di auguri)

Materiale utilizzato: abbassa-lingua, tempere, cartoncino, pon-pon, nastri, perline

GENNAIO

Tema: ripasso generale degli elementi linguistici incontrati finora

* Verifiche di metà percorso

FEBBRAIO

Tema: "Discovering our body". Le parti del corpo

Canzone: "Head Shoulders Knees and Toes"

Attività: realizzazione sagoma con elementi corporei "attacca & stacca"

Materiale utilizzato: legno, velcro/calamite, cartellini

MARZO

Tema: azioni motorie

Attività: colour freeze dance music

* Mother's Day (UK)

Tema: "Happy Easter!"

Attività: realizzazione biglietto d'auguri con breve poesia da memorizzare

Materiale utilizzato: cartoncino, pennarelli, acquerelli

APRILE

Tema: umore ed emozioni

Canzone: "If you're happy"

Attività: realizzazione polpo che cambia espressioni

Materiale utilizzato: cartoncino, tempere, fermacampioni

MAGGIO - GIUGNO

Tema: ripasso generale delle strutture linguistiche e delle canzoni. Sistemazione lavori svolti.

* Verifiche di fine percorso

* Father's Day (UK)