

## LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

### "DRAGHETTO ELLIOT loves paintings"

Anno Scolastico: 2018/2019  
Responsabile: Francesca Baroni

#### DESCRIZIONE LABORATORIO

Il laboratorio di lingua inglese non ha come scopo l'acquisizione di una competenza linguistica, bensì si propone di aiutare il bambino a sviluppare una intrinseca curiosità nei confronti della lingua straniera, oggi più che mai facente parte della quotidianità. Attraverso il gioco il bambino si avvicinerà con naturalezza all'inglese, sperimentando situazioni linguistiche vicine a lui.

#### OBIETTIVI

- Rendere il bambino consapevole dell'esistenza di differenti popoli e culture;
- Sollecitare interesse verso l'apprendimento della lingua straniera;
- Permettere al bambino di comunicare con una lingua diversa dalla propria;
- "LISTENING": ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli;
- "COMPREHENSION": comprendere il significato globale di una storia, di vocaboli, di brevi espressioni;
- Memorizzare il vocabolario utilizzando una pronuncia corretta;
- Intuire il significato di parole tramite la drammatizzazione dell'insegnante;
- Imparare canzoni e filastrocche;
- Formulare semplici domande e risposte.

#### METODOLOGIA

Il gioco sarà lo strumento principe per proporre le diverse attività, quali: drammatizzazioni, giochi strutturati, giochi motori, realizzazione di lavoretti e schede didattiche. I lavori svolti saranno raccolti in un raccoglitore, che verrà consegnato ad ogni bambino ed alle relative famiglie alla fine dell'anno scolastico per verificare e conservare il percorso di crescita fatto. L'insegnante si avvarrà dell'utilizzo di un burattino, che impersonerà un personaggio in grado di comunicare esclusivamente in inglese; ciò contribuirà a creare un alone di mistero, al fine di catturare l'attenzione degli utenti e sottolineare il carattere "magico" della lingua straniera, lingua che consente di parlare con tutti i bambini del mondo.

- **Perché il burattino?** Il burattino costituisce un gioco sociale senza connotazioni di genere, è poliglotta per sua stessa natura, in quanto incarna linguaggi universali e trasversali a tutti le culture, prestandosi così a vari contesti.

Sin dai primi giorni verrà creata una routine: questo servirà a dare sicurezza ai bambini, li aiuterà a memorizzare il vocabolario e fungerà da rituale magico. In particolare, ogni volta ci sarà il *circle time*, momento iniziale durante il quale ci si darà il buongiorno cantando una canzone in lingua e verranno fatte ai bambini domande riguardanti il calendario ed il tempo atmosferico, con l'ausilio di un cartellone.

Le conversazioni tra bambino e insegnante si avvarranno di una modalità bilingue, con l'alternanza di italiano ed inglese, in modo da consentire lo sviluppo di un rapporto di fiducia e aiutare gli utenti a esprimere semplici concetti in lingua (ad es. rispondere *yes/no*, chiedere il permesso di andare in bagno, salutare, ringraziare...), senza suscitare in essi senso di vergogna o di impossibilità a comunicare.

## PROGRAMMAZIONE

Draghetto Elliot è un vivace drago amico di tutti. Viene dal Regno Unito, un Paese un po' lontano dall'Italia e vuole accompagnare i bambini alla scoperta della sua lingua, attraverso mille avventure. Il personaggio verrà fatto conoscere tramite esperienze d'interazione verbale tra i bambini e l'insegnante, in situazioni di gioco condotte in inglese; le strutture linguistiche saranno, naturalmente, adattate all'età prescolare dei bambini coinvolti. Verranno affrontate tematiche facenti parte della quotidianità di ogni bambino, in linea anche con il progetto pensato dalle insegnanti di sezione, così da creare un filo conduttore. In particolare, il tema dell'anno scolastico 2018/2019 sarà **l'arte**: Draghetto Elliot visiterà musei, gallerie e collezioni private di amici, così da poter analizzare poi ogni opera con i bambini, utilizzando un vocabolario comprendente i colori, le forme e alcuni aggettivi basilari (*big, small, beautiful...*). Ogni avventura del personaggio si concretizzerà in situazioni durante le quali utilizzare le principali formule linguistiche e i vocaboli, così da insegnare ai bambini a presentarsi e a condurre semplici e brevi dialoghi in lingua.

- **Perché l'arte?** L'arte è un linguaggio universale, proprio come l'inglese, e perciò in grado di rompere le barriere; essa viene definita come la più alta espressione umana di creatività e fantasia, che permette all'uomo di exteriorizzare la propria interiorità. Nell'epoca dei nativi digitali, è interessante quanto affascinante dare la possibilità di imparare una nuova lingua non solo attraverso la tv, i tablet e gli smartphones, bensì con l'ausilio di vere opere d'arte riproducibili dai bambini con materiali poveri e del loro quotidiano.

**UNIT 1 (Ottobre) *English: a magic language! Let's start making friends all over the world!***

**Temi:** Regno Unito: lingua e cultura. Presentazione di se stessi

**Canzone:** "The Hello Song"

**Attività:** racconti, canti, giochi di ruolo, attività di coloritura

**Materiale utilizzato:** fogli, pennarelli, pastelli

**\* Halloween: realizzazione lavoretto**

**UNIT 2 (Novembre) *What a colourful world!***

**Tema:** I colori

**Attività:** uscita nel cortile della scuola per osservare i colori dell'autunno; raccolta di varie foglie per realizzazione lavoretto. Letture. *Gioco Witch says colour...*

**Materiale utilizzato:** fogli, tempere, colla, foglie raccolte

**UNIT 3 (dicembre) *What is Christmas made of?***

**Tema:** Natale, colori, forme

**Attività:** trovare le forme ricorrenti nei simboli del Natale ed impararne i nomi. Realizzazione lavoretto. Canti

**Materiale utilizzato:** flashcards

**GENNAIO**

Ripasso generale del vocabolario imparato. Verifiche di metà percorso.

**UNIT 4 (febbraio) *Happy Days!***

**Tema:** i giorni della settimana

**Attività:** recita di una filastrocca

**UNIT 5** (marzo) *One, two, three...*

**Tema:** i numeri da 1 a 10

**Filastrocca:** *12345 once a caught a fish alive*

**Attività:** lettura libro "Kahlo's Koalas"

\* Mother's Day (UK)

**UNIT 6** (aprile) *Let's go to the zoo!*

**Tema:** gli animali

**Attività:** letture e realizzazione lavori creativi ispirandoci al libro "Matisse e il suo giardino".  
Realizzazione lavoretto di Pasqua

**Materiali:** libri, fogli colorati, forbici, colla

**MAGGIO - GIUGNO**

Ripasso del vocabolario, anche con l'ausilio delle opere d'arte presentate dalle insegnanti di sezione, e verifiche di fine percorso.

\* Father's Day (UK)